Аннотация

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (английский)

квалификация выпускника (бакалавр)

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Попова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере  01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);  03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, социальной помощи семье и замещающим семьям; консультативной помощи работникам социальных служб; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). |
| Задачи дисциплины | 1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе психологической; основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка психологии), а также знаний норм иностранного (английского) языка для деловой коммуникации, знаний о современных информационных средствах и технологиях  2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию для перевода академического и профессионального текста на иностранный (английский) язык, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, а также умение выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения  3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики с учётом языковых норм, а также навыков владения современными информационными и коммуникационными технологиями для решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, русский язык и культура речи, деловое общение, современные информационные технологии, логика, философия и др.  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психофизиология, педагогика, психодиагностика, организационная психология, психология личности, методологические основы психологии, специальная психология и коррекционно-развивающее обучение. |
| Курс, семестр | 1 - 2 курс, 1 – 4 семестр |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1.Обучение чтению и переводу  профессиональной литературы.  Тема 1: Анатомия  Тема 2: Строение нервной системы. Мозг. Специализация полушарий.  Тема 3: Моя специальность и профессия  Раздел 2  Обучение основам устного профессионального общения.  Тема 1: Выбирая профессию психолога  Тема 2: Специалисты в сфере душевного здоровья |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Автор - Попова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере  01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; научных исследований) |
| Задачи дисциплины | 1.формирование знаний об особенностях стиля литературы в сфере психологии, в том числе психического здоровья и психологии здоровья; основных видах словарно-справочной литературы и правилами работы с ними, а также знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка сферы психологии).  2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата, эссе, самостоятельно работать с оригинальной литературой, подготовить презентацию, защитить проект.  3. формирование навыков, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики в сфере психологии. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности, организационная психология, обучение в электронной информационно-образовательной среде, этнопсихология.  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, научное письмо и презентация, психологическая коррекция, проективные методы в психологии здоровья и др. |
| Курс, семестр | 1 курс,1 семестр |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы. 2. Обучение основам устного профессионального общения. |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

квалификация выпускника (бакалавр)

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Автор - Лютянский В.М., к.ф.н,

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:  01 Образование и наука;  03 Социальное обслуживание. |
| Задачи дисциплины | 1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);  2. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;  3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплины обязательной части учебного плана |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история.  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: русский язык и культура речи. риторика, общая психология. |
| Курс, семестр | 1 - 2 курс, 1-4 семестр |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1  Основы медицины: обучение чтению специальной литературы.  Раздел 2  Обучение основам устного профессионального общения. |

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Психолингвистика**

квалификация выпускника **бакалавр**

Специальность – **37.03.01*.* «Психология»**

(заочная форма обучения)

**Воробьёва О.И.,** доктор филол. наук, профессор

**Зотова Е.М.,** кандидат филологических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | - передать систему знаний о психолингвистике как науке. |
| Задачи дисциплины | *преподавательская деятельность:*  - разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе современных компьютерных) технологий;  - разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);  - проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);  - организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;  - разработка критериев и оценка результатов обучения;  - оценка и совершенствование программ обучения и развития.  *психолого – просветительская деятельность:*  - стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике.  *проектно – инновационная деятельность:*  - методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;  - сформировать систему знаний по предмету «Психолингвистика»;  - выработать навыки социально – психологического речевого поведения;  - формировать личностные качества будущих специалистов через бережное отношение к языку, через знакомство с образцами отечественной литературы, через знания традиций русского речевого этикета. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Блок учебного плана: дисциплина относится к Блоку1Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплина по выбору. |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной.Дисциплина «Психолингвистика» опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с социогуманитарными предметами, изучаемыми на первом курсе университета  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной :«Русский язык и культура речи», «Логика», «Деловое общение», «Философия», «Культурология»). |
| Курс, семестр | 2 курс,4 семестр |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции 4 час.  Практические занятия 8час.  Семинарские занятия  Лабораторные занятия  Клинические практические занятия  Симуляционные практические занятия  Самостоятельная работа 92час.  Контроль  Подготовка к экзамену  Консультации к экзамену  Экзамен  Зачет 4час.  Общая трудоемкость (108час., 3зачетные единицы) |
| Формируемые компетенции (коды) | ОК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Раздел 1.Теоретические и методологические вопросы психолингвистики.  Психолингвистика как наука. Основы психолингвистики.  Раздел 2. Психолингвистический анализ порождения и восприятия речи.  Методы психолингвистики.  Раздел 3. Онтогенез речи. Возрастная психолингвистика. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых.  Раздел 4. Общая психолингвистика.  Раздел 5. Теоретическая и прикладная психолингвистика. |

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Направление подготовки – шифр/название Направление подготовки –

37.03.01***.*** Психология

Авторы: Воробьева О.И. д.ф.н., профессор иностранных языков и русского языка как иностранного

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции обучающегося, подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности |
| Задачи дисциплины | - формирование знаний основ устной и письменной коммуникации на государственном, родном и иностранном языках, требований к деловой коммуникации;   * формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне в деловом и научном общении и целенаправленном употреблении языковых норм в деловой коммуникации; * формирование умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;   - формирование навыков сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств, развитие навыков общения в профессиональной сфере коммуникации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История, Философия, Культурология.  Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Профессиональная этика, Педагогика |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | **1.**Культура речи Язык, речь, общение. Языковая норма.  2. Функциональные разновидности литературного языка. |